Pedagogisk planering för författartema i åk 6

Under våren kommer vi att arbeta med kända författare. Vi kommer att läsa berättelser av dessa författare, ta reda på mer om författarna och skriva egna faktatexter om dem. Texterna kommer vi att skriva med hjälp av Wikispaces på Internet.

# Så här står det i målen för svenska och svenska som andraspråk

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

* formulera sig och kommunicera i tal och skrift
* läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften
* anpassa språket efter olika syften mottagare och sammanhang
* söka information från olika källor och värdera dessa

För att kunna nå dit behöver vi lära oss

* om några viktiga författare
* om några olika sorters berättelser och poesi från olika delar av världen
* hur berättelser är uppbyggda
* hur man söker information i uppslagsböcker, med hjälp av intervjuer och med sökmotorer på Internet
* hur man skriver en faktatext

# Det ska vi lära oss genom att

* läsa böcker av olika barn- och ungdomsboksförfattare
* diskutera berättelsers uppbyggnad och innehåll i grupp
* söka efter information om olika barn- och ungdomsboksförfattare
* skriva artiklar om barn- och ungdomsboksförfattare på [faktasajten].wikispaces.com
* redigera, granska och diskutera artiklar som andra elever skrivit på [faktasajten].wikispaces.com

# Vi kommer att bli bedömda på

* sammanfattningar, språklig variation
* hur vi söker och väljer ut information och hur du i diskussioner kan argumentera för vilka källor du valt att använda och varför.
* hur vi sammanfattar informationen vi samlat in
* hur vi använt oss av egna formuleringar, hur välutvecklade beskrivningar är i texten och hur varierat språket är.
* hur väl vi behärskar och använder ämnesspecifika ord och begrep
* hur vi bearbetar våra texter och hur vi ger konstruktiv respons på texter som andra har skrivit.